

«Социальная педагогика и интеграция»

2019

**SOCIAL
PEDAGOGY
FOR INTEGRATION**

**EXCHANGE
OF EXPERTISE
2019**

GERMANY - FRANCE - RUSSIA
AUGUST - SEPTEMBER - OCTOBER

Auswärtiges Amt
mediaost
EVENTS & KOMMUNIKATION
dest
BERLIN 24.RU

Оглавление

Концепция и цели проекта	3
Сроки реализации	4
Программа Германия/Берлин	5
Участники в Германии	7
Программа Франция/Париж/Гренобль	10
Участники во Франции	11
Цитатник	13
Партнеры	14
Организаторы	15
Контакты	16

Концепция и цели проекта

Международный проект Sozialpädagogik für Integration/«Социальная педагогика и интеграция» предоставит сотрудникам школ, представителям гражданского общества и государственных учреждений сферы образования возможность познакомиться со стратегиями европейских стран, расширить знания в области интеграции детей и молодежи из среды мигрантов.

Это уже второй подобный проект Mediaost после состоявшегося в 2018 году No borders integration/«Интеграция без границ». Оба объединены темой адаптации детей и подростков с опытом миграции, в обоих к участию приглашены специалисты из России, Германии и Франции. Впечатляющие результаты первой программы послужили началом новых совместных планов и предприятий, получив развитие в проекте «Социальная педагогика и интеграция».

В наши дни миграция и последующая за ней интеграция становятся серьезной проблемой не только для европейских стран, но также для России. В российских школах с проблемами социализации детей мигрантов – их еще называют детьми-инофонам – сталкиваются постоянно. Инофоны – это не только люди, плохо или вовсе не знающие языка страны проживания, но и часто носители иной культурой, что затрудняет процесс адаптации к новым социальным условиям. По данным на февраль 2019 года, доля таких детей только в Москве составляет около 8%. В то же время сфера деятельности социальных педагогов и школьных психологов несколько ограничена по сравнению с тем, что предлагают европейские школы. Поэтому и назрела потребность в обмене опытом, ведь в Германии и Франции с проблемой социальной интеграции мигрантов знакомы непонаслышке.

В рамках проекта состоятся две образовательные поездки в Германию и Францию, в которых участники из России обменяются опытом с европейскими коллегами – специалистами в области интеграции и социальной педагогики для детей и подростков с опытом миграции. Также участники стажировки примут участие во «Всероссийской выездной школе педагогов и директоров в Екатеринбурге» и сформулируют основные положения методического руководства (так называемого «Навигатора») по принципам и методикам работы с детьми-инофонами для социальных педагогов, школьных психологов и профессионалов образовательной отрасли России. Пособие будет опубликовано на интернет-платформе российского партнера проекта – лицея «Ковчег XXI», а также на сайтах партнеров проекта для распространения информации среди экспертов в этой области.

Сроки реализации

Май – декабрь 2019 года

Первый этап: Германия, 19-23 августа

Специалисты из России примут участие в недельной образовательной поездке в Берлин, где познакомятся с практикой немецкой социальной педагогики. Участники стажировки встретятся с коллегами из государственных образовательных учреждений и некоммерческих организаций, занятых вопросами адаптации детей и молодежи, в первую очередь, с опытом миграции.

Второй этап: Франция, 16-20 сентября

Российские участники отправятся в Париж, чтобы познакомиться с практикой французской социальной педагогики в области интеграции детей-инофонов.

Третий этап: Россия, 7-10 октября

Образовательная панель для социальных работников в рамках «Всероссийской выездной школы педагогов и директоров в Екатеринбурге» станет заключительным мероприятием проекта, по итогам которого участники получают сертификат о повышении квалификации. Ежегодно конференцию в Екатеринбурге посещает более 300 человек.

Четвертый этап: Россия, октябрь-декабрь

Подготовка и публикация «Навигатора». Обобщенный опыт участников проекта будет использован для создания методического руководства для российских социальных педагогов и школьных работников. Руководить группой по созданию «Навигатора» будут заместитель начальника управления образования администрации г. Красногорска (Мос. обл.) Анжелика Сперанская и аналитик Центра социально-экономического развития школы Института образования ВШЭ (Москва) Надежда Бысик.

Программа в Берлине

ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 АВГУСТА

WBS Training/Центр повышения квалификации, Берлин – Шверин

Руководитель филиала Шверин Валентина Бреннер расскажет о системе социальной педагогики в Германии. Вводная лекция по теме.

<https://www.wbstraining.de/weiterbildung-schwerin/>

ВТОРНИК, 20 АВГУСТА

Участники посетят несколько профильных организаций Нойкёльна – одного из наиболее заселенных мигрантами районов Берлина.

Jugendberatungshaus/Консультационный центр для молодежи

Консультации для молодежи от 14 до 25 лет, нуждающейся в особой поддержке. Это, в частности, подростки, испытывающие трудности в учебе, при переходе от школы к работе или желающие получить высшее образование, а также молодые люди в процессе переосмысления своей трудовой занятости. Объединяет семь профильных организаций под одной крышей.

<http://www.nnb-berlin.de/cms/>

Jugendmigrationsdienste (JMD)/Служба по делам молодежи с опытом миграции

Консультации, сопровождение и образование для детей и молодежи с опытом миграции в возрасте от 12 до 27 лет в процессе их интеграции в Германии. Поддержка, профессиональные консультации, групповые и индивидуальные образовательные курсы, а также тесные контакты со школами и учебно-производственными предприятиями. Ключевой пункт – языковая, образовательная, профессиональная и социальная интеграция.

<https://www.jugendmigrationsdienste.de/ru/>

Координатор встречи Вера Кравчик познакомит с деятельностью консультационных центров.

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft/Районный департамент Сената по образованию, науке и делам молодежи

http://www.wedernet.de/wedernet/?page_id=3216

Консультации и распределение вновь прибывших детей беженцев и мигрантов (13-17 лет) в районные школы. Организация работы «приветственных классов», в которых дети-инофоны изучают немецкий язык, вместе с будущими одноклассниками посещая уроки физкультуры, музыки и рисования.

Встреча с начальником центра координации «Приветственных классов» в наблюдательном совете по школам района Нойкельн Коринной Цанг.

СРЕДА, 21 АВГУСТА

Jugendberufsagentur/Берлинское агентство по трудоустройству молодежи

Совместное учреждение агентства по трудоустройству и районного управления района Нойкёльн.

<https://www.berlin.de/jobcenter-neukoelln/arbeitsvermittlung/unter-25-jahre/jugendberufsagentur/>

Jugend Stärken im Quartier/Локальная инициатива по поддержке молодежи

Консультации по вопросам послешкольного образования и трудоустройства.

<http://www.neukoelln-jugend.de/redsys/index.php/jugendberufshilfe>

<http://www.neukoelln-jugend.de/justiq/index.html>

Встреча с начальником отдела по работе с молодежью, районным координатором агентства по трудоустройству молодежи и координатором центра по делам молодежи в округе Ириной Неандер и Наташей Кукрика.

ЧЕТВЕРГ, 22 АВГУСТА

Общественная школа в кампусе Efeuweg

<http://gemeinschaftsschule.campus-efeuweg.de/>

N. Al Jaru, Südstadt e.V., управление образованием / ведение отчетов

Г-н Фишер (директор), г-н Таннхойзер (Südstadt e.V., школьный социальный работник); Г-жа Крафт (Südstadt e.V., помощник в отделе управления)

Презентация школы, рассказ о социальной работе и работе с молодежью, общая экскурсия.

ПЯТНИЦА, 23 АВГУСТА

Evangelische Hochschule/Высшая евангелическая школа, Берлин

Колледж, учебное и научно-исследовательское учреждение по подготовке социальных и медицинских работников. Финансируется из средств Евангелической церкви.

<https://www.eh-berlin.de/hochschule/selbstverstaendnis.html>

Встреча с профессором социального образования доктором Ребеккой Штрек.

Список участников

Анжелика Сперанская

Заместитель начальника Управления образования администрации Красногорска. Разрабатывает программы повышения качества образования и поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях – в том числе с детьми-инофонами. Организует работу с одаренными детьми и обучение детей мигрантов разного возраста в государственных образовательных учреждениях.

Надежда Бысик

Научный сотрудник Института образования, Высшая школа экономики. Основная деятельность – изучение и поддержка школ, функционирующих в сложных социальных условиях; работа с директорами школ более чем в 20 регионах РФ при поддержке Министерства образования и науки.

Людмила Голубова

Директор школы № 119, Екатеринбург. Соавтор проекта «Визуализация учебного материала для детей-мигрантов»: разработчик пособия «Методические рекомендации по организации работы с детьми-мигрантами в образовательной организации», «Методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности при обучении детей-мигрантов», «Визуализация учебного материала», «Психолого-педагогические особенности при обучении детей-мигрантов»; соразработчик проекта по языковой адаптации детей-мигрантов в условиях массовой школы для детей различных национальностей и с разным уровнем владения русским языком. Соавтор проекта «Создание воспитательной среды ОУ как условие успешной социализации детей-мигрантов и их семей в социуме»

Светлана Зеленина

Директор школы №19, Красногорск (Московская обл.). Школа – участник проекта «Перелетные дети», направленного на создание эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей мигрантов и обеспечение им равного доступа к получению качественного образования. Учебное заведение участвует также в региональной программе повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Реализует проект «Поликультурная адаптация детей мигрантов в вариативной образовательной среде».

Лора Зуева

Главный редактор московского выпуска «Учительской газеты». Лауреат ежегодной премии для журналистов «ПроОбраз» 2018 года в номинации «Местный взгляд». В своих статьях, среди прочего, поднимает тему помощи детям, оставшимся без попечения родителей и оказавшихся в трудных жизненных условиях.

Елена Калитько

Начальник Центра психологического сопровождения образовательной деятельности Калужского государственного института развития образования. Критериально-ориентированное тестирование, разработка диагностического инструментария с целью мониторинга развития психических функций. Также консультирует родителей по проблемам детско-родительских отношений, разрабатывает и реализует тренинговые программы обучения жизненно важным навыкам для подростков, программы коррекции трудностей обучения и сопровождения детей с особенностями развития.

Ирина Кулешова

Директор школы №3, Красногорск. С 2017 года в учебном заведении ведется долгосрочный проект «Школа для всех – школа для каждого» по созданию вариативной образовательной среды, направленной на развитие личности каждого ребенка и признающей его уникальность. В проект включены программы по работе, среди прочего, с детьми-инофонами. В школе создана система психолого-педагогического сопровождения, работают социальные педагоги, психологи, учителя-дефектологи и логопеды.

Ольга Носкова

Директор школы №12, Красногорск. Школа – участник проектов «Перелетные дети» и «Социализация без проблем». Организованы курсы русского языка. Особое внимание уделяется работе со слабоуспевающими учащимися и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Реализуется программа «Работа с детьми "группы риска"», проекты «Семья» и «Вместе».

Наира Торосян

Учитель английского языка школы № 119, Екатеринбург. Участник проекта «Визуализация учебного материала для детей-мигрантов»: соразработчик авторских педагогических технологий и проекта по языковой адаптации детей-мигрантов в условиях массовой школы для детей различных национальностей и с разным уровнем владения русским языком. Участник проекта «Создание воспитательной среды образовательного учреждения как условие успешной социализации детей-мигрантов и их семей в социуме»; участник и партнер муниципальной образовательной экосистемы сопровождения детей-мигрантов «СловаРус».

Наталья Юрчак

Педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», Тутаев, Ярославская область. Руководитель Муниципальной службы примирения (медиации), практикующий супервизор по разрешению детских конфликтов и проведению родительских конференций. Занимается проблемой миграции и социокультурной адаптации детей мигрантов. Консультирует по вопросам правовой направленности детей, состоящих на учете и детей мигрантов. Член территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, определяющей образовательный маршрут таких детей.

Программа во Франции

ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 СЕНТЯБРЯ

Посещение Министерства образования Франции и мэрии Парижа.

ВТОРНИК, 17 СЕНТЯБРЯ

В этот и последующие дни запланированы встречи на территории департамента Hauts-de-seine.

Дирекция образования, гражданственности и колледжей в представительстве департамента

Презентация дирекции образования, сервиса образовательных проектов и гражданственности.

Презентация «Как разработать проекты в колледже вместе с родителями и молодежью».

Колледж Marguerite Duras

Презентация совместной работы с Департаментом социальной медиации, профилактических клубов и социальных центров.

СРЕДА, 18 СЕНТЯБРЯ

Презентация междисциплинарных техник: встречи с профессионалами в области оценки и поддержки малоудачных учебных практик, социальных работников и профессионалов в области защиты матери и ребенка.

Возможно посещение «Ячейки сбора специальных проблем» - организации по вопросам защиты детей в сложных жизненных ситуациях.

Презентация взаимодействия Министерства образования и Департамента здоровья в детских садах.

Возможно посещение организации «Сервис солидарности».

ЧЕТВЕРГ, 19 СЕНТЯБРЯ

Колледж Maréchal Leclerc

Презентация проекта ремобилизации молодежи.

Колледж Paul Bert

Презентация проекта по мобилизации молодежи через спорт. В этом году школа провела проект для беженцев-инофонов «Школьные дороги».

Отъезд в Гренобль.

ПЯТНИЦА, 20 СЕНТЯБРЯ

День в компании сотрудников Ректората Гренобля – социальных работников и специалистов по приему детей-мигрантов в школе.

Список участников

Анжелика Сперанская

Заместитель начальника Управления образования администрации Красногорска. Разрабатывает программы повышения качества образования и поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях – в том числе с детьми-инофонами. Организует работу с одаренными детьми и обучение детей мигрантов разного возраста в государственных образовательных учреждениях.

Надежда Бысик

Научный сотрудник Института образования, Высшая школа экономики. Основная деятельность – изучение и поддержка школ, функционирующих в сложных социальных условиях; работа с директорами школ более чем в 20 регионах РФ при поддержке Министерства образования и науки.

Глеб Дагаев

Старший методист информационно-методического центра «Екатеринбургского дома учителя». Автор и преподаватель программ повышения квалификации педагогов «Современные технологии обучения русскому языку как неродному». Автор и куратор муниципальной образовательной экосистемы сопровождения детей-мигрантов «СловаРус». Участник проекта «Эффективная школа» (школы со сложным социальным контекстом).

Кристина Егорова

Социальный педагог «Едяйской средней общеобразовательной школы», «Хангаласский улус» республики Саха (Якутия). Разработчик программы детской организации «Союз мальчишек и девчонок» и программы работы с родителями «Пульс», ориентированных на успешную адаптацию детей в школе; раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития.

Ирина Канкиа

Учитель начальных классов школы №20, Красногорск. Куратор школьного проекта «Учим русский играя», участник театрального фестиваля для детей мигрантов, конференций, семинаров, посвященных особенностям образования детей-мигрантов.

Анна Орлова

Педагог дополнительного образования в лицее «Ковчег-XXI», Красногорск. Предмет «Фольклор». Куратор проекта «Перелетные дети». Организатор работы проекта в муниципальных школах Красногорска. Участник конференций, семинаров, посвященных особенностям образования детей-мигрантов.

Снежана Терехина

Заместитель министра – начальник управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Калужской области. Ведомство занимается разработкой региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которых ведется работа с учащимися из группы риска и детьми с девиацией в поведении. Область включилась в проект «Перелетные дети».

Цитатник

Надежда Бысик: «В этой программе все впервые! Впервые участвуют социальные педагоги, впервые программа предполагает кросс-культурное общение и обмен опытом, впервые – в центре внимания именно социальная помощь детям-мигрантам. Программа обречена на успех, на получение уникального знания и опыта для наилучшего решения проблем благополучия детей».

Анжелика Сперанская: «Мне интересна специфика социальной работы с детьми в Европе, а также в разных регионах России: какие медиативные техники, приемы и методы применяют педагоги для помощи в социальном становлении ребенка, подростка. Основную задачу вижу в определении роли и функций социального педагога в защите прав и интересов детей, в их успешности. Каждый должен иметь возможность реализовать себя и стать успешным! Социальная успешность важна на всех этапах жизни, и особенно в школе, где ребенка постоянно оценивают. Как правильно оценить его достижения, чтобы это не породило устойчивого чувства неполноценности? Этот вопрос меня очень волнует».

Анна Леоненко: «Год назад российская делегация уже приезжала в Европу в рамках нашего проекта «Интеграция без границ», и тогда результаты поездки превзошли все ожидания – родилось сразу несколько новых проектов и инициатив по дальнейшему обмену. Один из них - «Социальная педагогика и интеграция». Проект затрагивает очень живую, актуальную тему. Люди, работающие в этой области, – большие энтузиасты, они на самом деле делают этот мир лучше каждый день. Их энергия буквально заражает, и мы счастливы участвовать в этом!»

Партнеры в Германии

Jugendberatungshaus Berlin-Neukölln

<http://www.nnb-berlin.de/cms/>

Jugendmigrationsdienste (JMD)

<https://www.jugendmigrationsdienste.de/ru/>

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Außenstelle Neukölln

http://www.wedernet.de/wedernet/?page_id=3216

Jugendberufsagentur

<https://www.berlin.de/jobcenter-neukoelln/arbeitsvermittlung/unter-25-jahre/jugendberufsagentur/>

Jugend Stärken im Quartier

<http://www.neukoelln-jugend.de/justiq/index.html>

Südstadt e.V.

<http://suedstadt-berlin.de/index.php/schule/schulbezogene-jugendsozialarbeit-zur-unterstuetzung-gefluechteter-kinder-und-jugendlicher>

Campus Efeuweg

<https://www.campus-efeuweg.de/index.php?id=2>

Institut für Schulsozialpädagogik Berlin-Münster

http://www.issp-schulsozialarbeit.de/ge/deutsch/issp_startseite/index.html

Evangelische Hochschule Berlin

<https://www.eh-berlin.de/hochschule/selbstverstaendnis.html>

Партнеры во Франции

Département Hauts-de-Seine

<https://www.hauts-de-seine.fr>

Collège Marguerite Duras

<http://www.clg-duras-colombes.ac-versailles.fr>

Collège Maréchal Leclerc

<http://www.clg-leclerc-puteaux.ac-versailles.fr>

Collège Paul Bert

<http://www.clg-bert-malakoff.ac-versailles.fr>

Ministère de L'ÉDUCATION nationale et de la Jeunesse

<https://www.education.gouv.fr>

Mairie de Paris

<https://www.paris.fr>

Rectorat de l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/casnav/>

Организаторы

Германия:

Mediaost Events und Kommunikation GmbH

<http://www.mediaost.de/ru/>

Компания специализируется на организации, маркетинге и PR-поддержке культурных мероприятий, а также образовательных и социальных проектов, в первую очередь из стран Восточной Европы.

Из недавно реализованных – обучающие образовательные платформы по изучению немецкого и русского языков deutsch.info и russky.info, созданные при финансовой поддержке Европейской комиссии. В 2018 году агентство осуществило проект по обмену опытом между специалистами по интеграции детей и молодежи из среды мигрантов «Интеграция без границ». Нарботки его участников получили развитие в проекте «Социальная педагогика и интеграция». Компания отвечает за общее управление и координацию.

Франция:

Destination Est (D'EST)

<https://d-est.org>

Франко-российская некоммерческая организация создана для углубления диалога между Францией и Россией. Основной задачей ставит развитие отношений между представителями обеих стран через образовательные программы, семинары и профессиональный обмен. В 2018 году компания стала одним из ключевых организаторов проекта по обмену опытом между специалистами по интеграции детей и молодежи из среды мигрантов «Интеграция без границ». Нарботки его участников получили развитие в проекте «Социальная педагогика и интеграция».

Россия:

Лицей «Ковчег XXI» (Красногорск)

<https://www.covcheg.org>

Одна из первых негосударственных школ страны. Этот статус дает возможность реализовать альтернативную модель образования, ориентированную на ученика и гуманистические ценности, то есть школу европейского типа. Три года назад в лицее была запущена программа «Перелетные дети» по поддержке детей, приехавших в Россию из республик СНГ.

«Екатеринбургский дом учителя»

<http://www.imc-eduekb.ru>

Занимается проектами в области повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Проводит ежегодную всероссийскую выездную школу для учителей и директоров школ в Екатеринбурге.

* * * * *

Проект реализуется при поддержке Министерств иностранных дел ФРГ и Франции в рамках программы «Восточное партнерство и Россия».

Информационный партнёр проекта Berlin24.ru.

Контакты

В Германии:

Анна Леоненко

Руководитель проекта

+49 160 955 220 09

leonenko@mediaost.de

Дарья Зеленская

Программа и координация

+49 157 724 236 89

zelenskaya@mediaost.de

Mediaost Events und Kommunikation GmbH

Erich-Steinfurth-Straße 6

10243 Berlin

www.mediaost.de

Во Франции:

Нина Березнер

Директор Destination Est (D'EST)

+33 665 25 42 11

nina.berezner@gmail.com

<https://d-est.org>

В России:

Рустам Курбатов

Директор частного лица «Ковчег-XXI», Красногорск (Московская обл.)

+7 495 995 41 54

arche21@mail.ru

<https://www.covcheg.org>