

Сопровождение и доступная среда для людей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Опыт России и Германии



Содержание

1. Вступление
2. Концепция непрерывного межведомственного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы на протяжении всей жизни (рекомендации для специалистов и родителей с примерами на опыте участников проекта)
3. Заключение. Значение кросскультурного опыта в развитии системы помощи и поддержки лиц с ОВЗ (РАС) на всех этапах развития
4. Глоссарий
5. Партнеры и участники проекта
6. Выходные данные

Вступление

Идея этого издания родилась из взаимодействия двух общественных организаций – некоммерческой ассоциации Kultur- und Bildungsprojekte e.V. (Берлин) и центра «Наш солнечный мир» (Москва), - которые в 2019 году провели проект «Доступная среда для людей с ментальной инвалидностью» при поддержке Министерства иностранных дел ФРГ в рамках программы «Восточное партнерство и Россия». Проект был направлен на обмен опытом между российскими и немецкими специалистами в области услуг и проведения мероприятий для людей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Речь идет о содействии в обучении и адаптации к условиям быта и труда, подготовке к самостоятельной жизни вне стационарных организаций, сопровождении при проживании, социальной дневной активности и трудовой занятости.

Необходимость оптимизации социальной системы и повышения доступности государственных услуг для людей с аутизмом весьма актуальна в России. В настоящее время в стране создается система непрерывной межведомственной поддержки аутистов. Это касается образования, доступности транспорта, культурных мероприятий, медицинского обслуживания, профессиональных возможностей, а также сферы законодательства.

Международный проект «Доступная среда для людей с РАС» предоставил возможность группе профессионалов из России: сотрудникам реабилитационных центров, представителям гражданского общества и государственных учреждений, занятым в сфере реабилитации людей с ментальной инвалидностью и, в частности, с РАС, познакомиться со стратегиями европейских специалистов.

Россияне посетили профильные организации и консультационные центры Берлина и Гамбурга, а позже эксперты с обеих сторон приняли участие в российско-германской конференции «Доступная среда для людей с ментальной инвалидностью» в октябре 2019 года в Москве и Нижнем Новгороде.

Именно там специалисты смогли обобщить свои идеи и обсудить реальные достижения – в том числе в области законодательства, позволяющие современному обществу решать острые проблемы. Прежде всего, это касается повышения качества жизни, возможности адекватного индивидуального развития ребенка и реализации потребностей взрослого человека с ментальной инвалидностью в реальной окружающей среде. Это электронное издание и стало квинтэссенцией опыта двух стран, направленного на пути решения проблемы доступности среды для людей с подобными расстройствами в условиях современного общества. Пособие предназначено для широкого круга экспертов в этой области.

Участники проекта надеются, что уважаемый читатель найдет полезные советы и рекомендации в нашем совместном издании. Мы будем счастливы, если наш опыт пригодится другим экспертам по работе с людьми с РАС.

Руководители проекта — директор Ассоциации «Наш солнечный мир» Игорь Шпицберг и директор объединения Kultur- und Bildungsprojekte e.V. Анна Леоненко выражают сердечную благодарность программе «Восточное партнерство и Россия» МИД Германии; вдохновителю и координатору проекта в России Ольге Дунаевской; ведущему менеджеру проекта Дарье Зеленской; Центру строительства экологического жилья ZuV Wohnhaus gGmbH и лично Штефану Гердсу, консультанту для людей с РАС Франку Фару; правительству Нижнего Новгорода и лично Алисе Бадьяновой; представителю по делам людей с ограниченными возможностями Департамента по вопросам интеграции, труда и социальных вопросов Сената Берлина Кристине Браунерт-Руменапф; региональному Управлению здравоохранения и социальных вопросов Берлина и лично Нелли Штанько; Ассоциации по вопросам аутизма Берлина и лично Штефани Лоос; Ассоциации немецких организаций по работе с аутистами и лично Марии Камински; Центру комплексной реабилитации, сопровождения и обучения людей с РАС в Потсдаме; Консультационному центру для людей с аутизмом, их родственников и специалистов в Бранденбурге; Центру трудоустройства в области ИТ «Аутикон» и всем партнерам и участникам проекта, а также сотрудницам проекта Сюзанне Колтун и Елизавете Слободянюк; редколлегии издания Полине Толокновой, Марии Поповой, Наталье Панферовой и всем авторам статей.

Концепция

Система непрерывного сопровождения людей, имеющих особенности развития в ментальной сфере

*Игорь Шницберг,
руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наши солнечный мир»,
член Правления и представитель в Российской Федерации
Международной ассоциации Autism Europe,
член Экспертного совета Министерства образования и науки РФ
по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС*

Одной из важнейших задач современного мира становится задача обеспечения равных прав для всех членов общества в зависимости от их состояния здоровья, специальных потребностей и индивидуальных различий. Россия также принимает активное участие в решении этой задачи, ратифицировав Конвенцию о правах людей с инвалидностью ООН, внося изменения в законы, совершенствуя системы профессиональной помощи.

Человек может иметь самые разные особенности развития, не позволяющие ему полноценно развиваться и существовать без дополнительной помощи. Такая помощь может быть как профессиональной (врачи, педагоги, специалисты других областей деятельности), так и общественной (создание условий доступности, наличие необходимых социальных институтов, общественное мнение и отношение общества в целом). Иногда в помощи человек и его семья нуждаются еще до его рождения, но чаще всего такая поддержка нужна ему с момента появления на свет. Начиная с этапов ранней помощи, многие из них будут нуждаться в постоянном и непрерывном сопровождении в течение всей жизни. Осуществляемое специалистами самых разных сфер деятельности сопровождение должно быть личностным и семейноориентированным и, безусловно, междисциплинарным и межведомственным.

Во всем мире уже многие годы осуществляются попытки создания единых систем непрерывного сопровождения людей, имеющих те или иные особенности в развитии, те или иные формы инвалидности. В некоторых странах созданы «Национальные стратегии помощи», например, людям с ментальной инвалидностью. Иногда такие стратегии перерастают в формат законов, сопровождающихся подзаконными актами и методическими инструкциями. Однако, в силу объективных причин, имеется множество сложностей в полноценном функционировании таких стратегий и законов. В первую очередь, проблема в элементарной недостаточности необходимых ресурсов, как кадровых, так и материальных, также не просто осуществляется межведомственный диалог и изменение общественного мнения. Тем не менее,

во многих странах на очень высоком уровне созданы условия профессиональной и общественной поддержки людей с инвалидностью. Это позволяет таким людям развиваться и жить максимально активно и счастливо, полноценно используя весь потенциал своих индивидуальных свойств и предпочтений.

В России также накоплен уникальный опыт во многих сферах профессиональной деятельности, направленной на лечение, развитие и сопровождение людей с инвалидностью и особенностями в развитии. Уровень наших специалистов, во многом, не уступает, а зачастую и превосходит опыт зарубежных коллег. Однако необходимо приложить еще много усилий к тому, чтобы уровень осведомленности наших специалистов о самых современных и эффективных методах и технологиях соответствовал необходимому уровню.

Немаловажно и формирование общественного мнения, общего уровня осведомленности общества о потребностях и особенностях людей с инвалидностью. Необходимо повышать уровень законодательной поддержки и качество диалога органов власти с сообществом пациентов и родителей. Невероятно важно организовывать поддержку каждой конкретной семьи, повышать уровень родительских компетенций. Огромный опыт эффективной помощи людям с различными формами инвалидности накоплен в российских НКО, многие из которых в свое время были созданы родителями детей с различными видами нарушений в развитии. Опыт таких организаций, безусловно, должен быть изучен и максимально широко распространен.

В 2015 году на специальном заседании в Европарламенте был дан старт созданию Всеевропейской стратегии помощи людям с РАС, в котором участвовал и «Наш солнечный мир». В создании стратегии центр также принимает участие. Опыт наших организаций признан полезным для использования в создании системы профессиональной помощи людям с аутизмом, жителям Евросоюза.

Как правило, в процессе создания единой системы помощи наилучшие результаты достигаются за счет равноправного соотношения трех «ключевых компетенций».

Первой «компетенцией» обладает сообщество родителей детей, имеющих нарушения в развитии, и взрослые люди с различными формами инвалидности. Они лучше, чем кто бы то ни было, понимают уровень своих потребностей, «формируют запрос», совместно со специалистами осуществляют экспертизу проектов, создаваемых условий/сервисов. Девиз сообщества людей с инвалидностью во всем мире – «ничего для нас без нас».

Второй «компетенцией» обладает профессиональное сообщество специалистов в области здравоохранения, образования, социальной защиты и других областей деятельности. Именно они создают систему необходимой профессиональной поддержки на всех уровнях практики и методологии, подготовки кадров. Именно они обладают всем объемом необходимых профессиональных знаний и навыков, направленных на удовлетворение потребностей людей, имеющих те или иные формы инвалидности.

Третьей «компетенцией» обладают чиновники всех уровней полномочий. В их полномочия входит создание необходимых законов и регламентов, позволяющих профессиональному сообществу осуществлять свою деятельность. В их компетенции – создание условий для успешного функционирования всей системы профессиональной, экономической, юридической и общественной поддержки людей, имеющих инвалидность, и их семей.

К одной из наиболее сложных групп людей с особенностями в развитии, нуждающихся в сопровождении, относятся люди, имеющие ментальные формы инвалидности. Наибольшее число из них составляют люди с РАС. Помощь им – одна из приоритетных задач мирового сообщества. Во многом и потому что число таких людей стремительно растет по всему миру.

Проблема социальной адаптации, получения образования и выбора дальнейшего жизненного маршрута для людей с РАС стоит крайне остро. По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 160 ребенок в мире имеет признаки этого заболевания, статистика распространенности подобных нарушений развития человека за последние пять лет выросла на 78% (в 1990 году диагностировался 1 на 1600 детей).

Зачастую люди с РАС способны к получению образования, талантливы, но оказываются на обочине жизни из-за отсутствия необходимой системы развития, реабилитации и социальной адаптации.

Потенциал людей с РАС часто очень высок. Многие из них весьма успешны в точных науках, искусстве, экономике. Широко известен факт, что в Силиконовой долине более половины выдающихся ученых имеют те или особенности в области социального взаимодействия. У многих диагностирован синдром Аспергера (высокофункциональная форма расстройства аутистического спектра). Но в комфортных условиях, специально создаваемых для таких людей, они показывают высокую эффективность, живут полноценной жизнью и составляют цвет науки страны.

Фактически, создавая условия для максимального развития и социальной адаптации людей с РАС и другими нарушениями в ментальной сфере, государство получает в результате высокоэффективных граждан, способных приносить огромную пользу своей стране. В обратном случае, при отсутствии таких условий, люди с аутизмом оказываются в социальной изоляции, и забота о них ложится на плечи государства. Немаловажен также и факт, что в изоляции и неработоспособном состоянии оказываются и матери, вынужденные круглосуточно заботиться о своих социально неадаптированных детях. Государство в таком случае теряет их возможность приносить пользу обществу.

Для создания полноценной системы непрерывного сопровождения людей с РАС и другими видами ментальных нарушений необходимо понимать специфику варианта развития этих отклонений.

Диапазон выраженности нарушений развития у детей с РАС невероятно широк – от самых тяжелых форм, требующих пожизненного сопровождения, до легких, допускающих практически полное восстановление и полноценную

жизнь в обществе. Все это значительно осложняет создание единых стандартов помощи детям этой целевой группы. Однако этих детей объединяет общее выраженное нарушение в области социального взаимодействия, проявленное в той или иной степени. Оно имеет характерную специфику, зачастую навсегда закрывая путь к нормативному развитию в условиях неподготовленности среды и недостаточного уровня образования специалистов.

Многие из этих детей могут производить впечатление глубоко умственно-отсталых, если не отвечают на вопросы и не владеют вербальной формой коммуникации. Однако квалифицированные специалисты, используя, например, альтернативные формы коммуникации, могут создать условия, в которых ребенок научится общению с другими людьми, демонстрируя зачастую полную сохранность интеллектуальной сферы.

Очевидно, что основная помощь таким детям находится в сфере образования в большей степени, чем в остальных областях. Также не подлежит сомнению, что достижение максимального результата в процессе социальной адаптации ребенка с РАС и всей его семьи возможно только лишь в условиях постоянного межведомственного диалога между системами здравоохранения, образования, труда и социальной защиты.

Очень важны социально-правовой и финансовый аспекты. Часто родители таких детей не оформляют инвалидность, справедливо опасаясь, что «психиатрическое» звучание диагноза аутизм помешает дальнейшей социальной адаптации ребенка. В реальности только некоторая часть таких детей, действительно, страдает психическими заболеваниями. В остальных случаях мы сталкиваемся с нарушениями развития разной природы, приводящими к различным формам социальной дезадаптации.

Финансовое состояние семей (особенно неполных), воспитывающих ребенка с РАС, часто оказывается очень тяжелым, в том числе и из-за того, что ребенка практически невозможно оставить дома одного, а системы дошкольного и школьного образования еще не готовы к адаптации и инклюзии таких детей. Этот факт был отдельно отмечен в специальной резолюции ВОЗ в 2013 году.

Одна из существенных проблем – отсутствие понимания у специалистов и населения в целом о потребностях и специфических особенностях жизни детей с РАС и их семей.

Нарушение в развитии почти всегда сопровождается специфическими проявлениями в поведенческой сфере, что зачастую вызывает отторжение и неприятие таких детей со стороны нейротипичных (обычных) сверстников и их родителей. Этот факт существенно усложняет процесс инклюзии детей с РАС как в образовательных учреждениях, так и в социальной среде в целом. При этом большая часть детей с РАС в условиях, когда их поведение понятно окружающим и для них созданы комфортные условия, способны успешно развиваться, зачастую, достигая естественного для обычных людей уровня социальной адаптации.

Некоторые дети с РАС имеют ряд уникальных способностей (например, в области точных наук), которые могут успешно развиваться в условиях правильно созданной образовательной среды. Такие дети, вырастая, становятся высокоэффективными учеными, инженерами, программистами и специалистами других профессий, укрепляя профессиональный потенциал общества.

Аутизм может сочетаться с высоким интеллектом, интенсивным интересом к отдельным областям знаний, а в некоторых случаях – с талантами и выдающимися способностями. Как говорил Г. Аспергер – один из первооткрывателей расстройств аутистического спектра, «не всё, что выбивается из обычного и поэтому «ненормальное», обязательно должно быть "неполноценным"». При этом раскрытие аутичными людьми своего потенциала в образовании могут затруднять специфические сложности, связанные с навыками планирования и самообслуживания, контроля эмоций, социальным взаимодействием, сенсорными особенностями и т.п. Это может приводить способного добиться высоких результатов аутичного студента к проблемам с успеваемостью, эмоциональным самоконтролем и даже к отчислению из вуза.

Основная проблема состоит не в сложности или дороговизне специальных мер по помощи аутичным студентам, а в их неочевидности для преподавателей и администрации вуза, в том числе, в таких странах, как США и Великобритания. РАС относятся к так называемой «невидимой инвалидности», т.е. их наличие не очевидно, и со стороны может казаться, что человек «ленится», «балуетя», «дерзит» и т.п. В России и Германии же эта проблема практически не известна, что ведет к недоиспользованию потенциала людей с РАС (которых в стране около 1 млн) и их дальнейшей инвалидизации.

Необходимо создание условий доступности для детей и взрослых людей с РАС во всех областях жизни общества – на объектах культуры и спорта, транспорта и т.п.

Понимание особенностей условий доступности для лиц с РАС требует также соотнесения с родительским сообществом и многолетним опытом по созданию таких условий в зарубежных странах, где этот процесс также был инициирован родителями детей с РАС.

Формирование условий для успешной социальной адаптации детей с РАС и их семей в обществе должно происходить при максимально согласованном взаимодействии профильных ведомств, в тесном сотрудничестве с общественными и родительскими организациями – в том числе, правозащитными и религиозными, в условиях широкой информированности населения о специальных потребностях и специфике поведения таких людей.

Суть наших предложений в построении системы профессиональной помощи детям и семьям в тесном сотрудничестве с общественными и родительскими организациями, имеющими позитивный опыт и формирование систем помощи в постоянном, конструктивном диалоге с потребителями услуг (родителями и взрослыми людьми с РАС и другими формами особенностей в ментальной сфере).

И в этом случае важнейшим становится подготовка кадров, способных осуществлять качественное обучение и социальное сопровождение детей с РАС и их семей.

Нам кажется целесообразным:

- использовать уникальные условия общественных организаций в области взаимодействия между профессиональным сообществом, родительскими и общественными организациями для создания и дальнейшего повсеместного внедрения необходимых образовательных и коррекционных технологий;

- создать условия для максимальной преемственности систем ранней помощи, образования, здравоохранения и социальной защиты в маршрутизации ребенка (и затем взрослого человека) с РАС и другими нарушениями в развитии в течение всей его жизни;

- создать систему профессиональной поддержки семей, воспитывающих ребенка с РАС и другими нарушениями в развитии, включающую также информационный и социальный аспекты;

- создать условия для обеспечения населения правильной информацией об особенностях и специальных потребностях детей с РАС и другими нарушениями в развитии и их семей, используя все возможности средств массовой информации и внутриведомственные возможности;

В процессе помощи людям с аутизмом столько нюансов, вариаций состояний детей и разнообразных потребностей, что очень легко запутаться или начать фанатично делать что-то одно, забыв про все остальное. Как же быть?

Чтобы определиться, как помогать людям с аутизмом и другими нарушениями в ментальной сфере, необходимо определиться – какие эти люди и в чем они нуждаются. При всем многообразии вариаций РАС таких детей объединяет общая для них низкая степень адаптивности по отношению к внешнему миру. Нарушение естественного взаимодействия с миром приводит, в свою очередь, к формированию компенсации, способа адаптации, если обычная, естественная адаптация невозможна. Компенсация бывает разной, в зависимости от вида РАС, но механизм у нее, как ни странно, одинаковый. Именно поэтому одни и те же коррекционные методы дают эффект при занятиях с детьми с различными формами РАС и другими нарушениями в развитии. В ряде случаев на состояние ребенка влияют разные факторы: особенности метаболизма, повышенная эпилептичность, сниженный интеллект, патологии сенсорных систем (сниженный слух или зрение), но в целом механизм компенсаторной адаптации к внешнему миру практически одинаков. Существует представление о том, что у детей, имеющих объективные трудности в формировании эффективной системы взаимодействия с внешним миром, может формироваться «аутоподобный» тип адаптации как менее для них травматичный и более результативный (2005, Шпицберг И.Л.; 2006, В.Galitsky, I.Shpitsberg).

Главная задача всей системы помощи детям с аутизмом и их семьям, как нам видится, – обеспечение максимально возможной самостоятельности и независимости. Только в этом случае человек имеет максимум свободы выбора – главной ценности социального существования.

Эта задача, очевидно, должна реализовываться в двух направлениях – максимальное развитие ребенка и максимальное обеспечение его самого и его родителей возможностями достойного существования (включающего и материальный, и информационный аспекты).

Помощь родителям, в первую очередь, заключается в формировании в обществе максимально толерантного отношения к людям с инвалидностью (с аутизмом в том числе) и их семьям. Это делается путем информирования населения и широкого круга специалистов, с которыми, так или иначе, встречаются сотрудники транспортных служб, полиции и МЧС, педагоги разных уровней образования, врачи, представители СМИ и многие другие. В России этим активно занимаются практически все участники проекта, в частности, такие общественные организации как «Наш солнечный мир», Республика Башкортостан, общественная организация помощи детям с РАС «Крылья», Республика Чувашия, а также, благотворительный фонд для детей с РАС «Время РАСвета», Нижний Новгород.

Центр «Наш солнечный мир» в этом году при поддержке президентского гранта провел обучение специалистов транспортных служб, СМИ, социальных работников, врачей, представителей социальных служб, полиции и МЧС, работников культуры. Общественная организация «Крылья» помогает детям с РАС, их семьям, сотрудничает со специалистами и государственными органами, оказывает содействие научным изысканиям в сфере аутизма, защите прав. В Германии есть Autismus Deutschland/Ассоциация немецких организаций по работе с аутистами – федеральная ассоциация, представляющая интересы людей с РАС и их родственников, распространяет информацию об аутистическом расстройстве, организует конгрессы и симпозиумы, издает специальную литературу.

Также самим семьям необходимы: финансовая поддержка (пенсии, субсидии и различные виды социальной поддержки – выделение путевок на отдых, снижение коммунальных платежей, бесплатная помощь от специалистов, продуктовые наборы, билеты на различные культурные мероприятия и многое другое). Этими вопросами в России занимается Департамент социальной защиты населения, организованной по территориальному признаку, в Германии – Департамент Сената по вопросам интеграции, труда и социальным вопросам, Landesamt für Gesundheit und Soziales (LaGeSo)/Региональное управление по здравоохранению и социальным вопросам, Kooperationsverbund Autismus Berlin/Сотрудничество по вопросам аутизма, Берлин.

Необходимой работой по повышению компетенций родителей и других опекунов занимаются фактически все участники проекта с российской и германской стороны. Встречи с представителями Kooperationsverbund Autismus

Berlin <https://verbund-autismus-berlin.de/> Стефани Лоос, Ниной Хоманн и представителями Die Sputniks e.V. – объединением берлинских семей, в которых есть дети и взрослые с РАС, показали, что у российских и немецких родителей очень похожие проблемы – отсутствие подготовленных специалистов в образовании и непрерывной комплексной системы сопровождения. Но у немцев есть хорошо выстроенное взаимодействие общества с властями и реально работающая доступность транспорта, общественных пространств, социальных объектов и услуг для людей с различными формами инвалидности.

Помощь детям, как уже выше было сказано, заключается, в первую очередь в создании условий, в которых они смогут достичь максимально возможного для себя уровня развития и смогут максимально полноценно существовать в социуме с учетом того, какой уровень ими будет достигнут.

При условии максимально раннего выявления случаев с РАС и раннего начала коррекции, безусловно, возникает шанс достижения максимально эффекта в терапевтическом воздействии и конечном результате, однако важно обратить внимание на следующее: все дети, имеющие диагноз РАС, в действительности очень различаются. Это важно понимать именно на этапе определения для них траектории терапевтического воздействия, на этапе построения совместно с родителями плана коррекции. Большую успешность имеет именно комплексная программа коррекционных занятий, позволяющая максимально скомпенсировать дефициты и развить сильные стороны ребенка. А также интенсивная работа специалистов с семьей, чтобы максимального повысить компетенции родителей и сделать их активными участниками реабилитационного процесса.

В Германии этим занимается, например, Autismuszentrum (Консультационный центр для людей с аутизмом, родственников и специалистов) в Бранденбурге. Центр помогает родителям с ребенком, у которого подозревают развитие РАС, дает им первую консультацию о различных вариантах поддержки, врачах и психологах, региональных структурах, а также по юридическим вопросам. Такую же функцию выполняет Kooperationsverbund Autismus Berlin/Сотрудничество по вопросам аутизма в Берлине.

В России такую помощь оказывает большое количество общественных организаций, чаще всего созданных родителями детей с аутизмом. Самая крупная из них – Всероссийская организация родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), это организация родителей и законных представителей детей-инвалидов и взрослых с ментальной инвалидностью и другими нарушениями, которые не могут самостоятельно представлять свои интересы. Региональные отделения представляют общероссийскую организацию в субъектах РФ, осуществляют деятельность на территории своего региона в соответствии с уставными целями ВОРДИ и взаимодействуют с органами власти субъекта в интересах своих детей и взрослых с инвалидностью, законными представителями (опекунами) которых они выступают. Центр

осуществляет комплексную программу реабилитации в течение длительного времени, что позволяет делать выводы об эффективности и функциональности данного подхода. Региональная общественная организация родителей детей с инвалидностью «СоДействие», Республика Башкортостан. Организация занимается защитой прав и интересов детей с ОВЗ, оказывает содействие интеграции детей-инвалидов в общеобразовательную среду, имеет службу ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с особенностями развития.

В организации помощи взрослым людям с РАС на первом месте стоит создание доступной среды, в том числе, обеспечение необходимыми условиями проживания (личным пространством, уходом и т.д.). В России один из успешных проектов по поддерживаемому проживанию реализуется Юрием Кацом, участником и руководителем проекта «Разработка и развитие новых возможностей проживания для людей с интеллектуальными и психофизическими нарушениями в Нижнем Новгороде и Нижегородской области», реализуемого в партнерстве с организацией EIKOS при поддержке Aktion Mensch (Германия). Проект реализует программы для молодых людей с тяжелой формой инвалидности, ранее признанных «необучаемыми», обучает самостоятельному (сопровождаемому) проживанию в «учебных квартирах»:

- 1) Ежедневное обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности в будние дни по программе «Школа жизни» для детей и молодых людей проходит с 8:30 до 17:00;
- 2) Кратковременное – двухдневное обучение проживанию с сопровождением проходит в выходные дни с 9 часов утра субботы до 9 часов утра понедельника;
- 3) Месячное – трехмесячное обучение проживанию с сопровождением.

В Германии специалисты из России познакомились с опытом немецких специалистов по созданию и работе квартир поддерживаемого проживания. Социальный работник Стефан Гердс из ZuB Wohnhaus gGmbH (ZuB)/Центра строительства экологического жилья рассказал, как компания активно поддерживает людей с РАС в желании вести самостоятельную и независимую жизнь, строит жилье для одиночного или совместного проживания в квартирах с необходимым сопровождением. А также снимает два полных подъезда в жилом многоквартирном доме, где организованы квартиры поддержанного проживания для людей с РАС разной степени. Каждый этаж имеет свою цветовую маркировку. Жильцы живут группами по 3-4 человека с общим бытом и своим личным пространством. Квартиры делятся на три типа – с высокой необходимостью поддержки, которая осуществляется несколько раз в неделю, и поддержкой один раз в неделю и по потребности. У жильцов есть возможность переходить с уровня на уровень при снижении необходимости в поддержке, либо при повышении этой необходимости. Жильцы имеют возможность свободно передвигаться по городу, самостоятельно обустроить

свое личное пространство, приглашать друзей, если это не мешает другим жильцам и т.д., а также могут постоянно «заниматься» разными видами деятельности, обеспечивающими им полноценное существование, счастливую жизнь. Это важно также и для очень «тяжелых» взрослых, чтобы не происходило деградации, редукции функций.

Следующим важным вопросом для взрослых людей с нарушениями в ментальной сфере становится трудоустройство. В Германии существует несколько организаций, такие, как Центр комплексной реабилитации, сопровождения и обучения людей с РАС в Потсдаме Oberlinhaus Potsdam и компания Auticon в Берлине, и Beratungs- und Inklusionsinitiative Hamburg (ВИНА)/Консультационный центр по трудоустройству инвалидов, Salo+Partner/Консультационный и учебный центр для людей с РАС в Гамбурге. ВИНА – профессиональная интеграция людей с ограниченными возможностями. Бесплатные консультации для работодателей. Деятельность ВИНА финансирует интеграционное бюро Гамбурга (<https://www.faw-biha.de>). Salo+Partner/Консультационный и учебный центр для людей с РАС занимается реабилитацией, профессиональным профилированием и коучингом для интеграции инвалидов и людей с ментальными заболеваниями в первичный рынок труда (<http://www.salo-ag.de/index.php?page=fuer-menschen-mit-autismus>). Центр комплексной реабилитации, сопровождения и обучения людей с РАС в Потсдаме Oberlinhaus Potsdam, предлагающий разнообразные возможности трудоустройства для людей с ограниченными возможностями, в том числе, с аутизмом. В Центре созданы все необходимые условия для работы более чем 500 людей с различной инвалидностью, из них почти 80 человек с РАС. Подробнее можно узнать на официальном сайте организации <https://oberlinhaus.de/>.

Отлаженные процессы социализации людей с инвалидностью и их сопровождение могут быть отличным примером для тиражирования практики и в России. Интересный вариант трудоустройства людей с синдромом Аспергера в качестве программистов и консультантов по информационным технологиям обсуждался с представителями компании Auticon <https://auticon.de/>. В Германии существует огромный спрос на специалистов по тестированию программного обеспечения, поэтому консалтинговая фирма Auticon обучает сотрудников именно в этой сфере. Кроме того, Auticon предоставляет своим клиентам услуги специального тренера. Тренер, по сути, адаптирует рабочее место, исходя из индивидуальных сенсорных потребностей и особенностей потенциального работника. Выясняет, какая рабочая среда и какое освещение необходимо сотруднику с РАС, какого шума лучше избегать, где нужно поставить рабочий стол, какая температура должна быть в офисе. Объясняет сотрудникам и начальству особенности людей с синдромом Аспергера, оптимальные и продуктивные способы коммуникации и взаимодействия с ними.

Оценивая все звенья жизненного пути человека с РАС и другими ментальными нарушениями, можно создать систему непрерывного межведомственного сопровождения. Эта Концепция может служить примером создания поддержки сопровождения на всем жизненном пути.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель
1.	Раннее выявление детей группы риска по РАС – от 0 до 3 лет (как правило, от 1 года до 2,5 лет)	организации здравоохранения
2.	Раннее начало коррекционной работы с ребенком в семейно-ориентированной системе ранней помощи, консультирование родителей по технологиям выхаживания, кормления и др. с момента выявления у ребенка особенностей в развитии – от 0 до 3 лет	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания
3.	Обеспечение условий для максимально раннего выявления и качественного медицинского сопровождения в случае наличия коморбидных состояний – от 0 и сколько потребуется, возможно, на протяжении всей жизни	организации здравоохранения
4.	Обучение врачей различных специальностей и медперсонала эффективному взаимодействию с детьми и взрослыми, имеющими РАС и другие виды ментальных нарушений. Педиатры, травматологи, стоматологи, процедурные сестры, обслуживающий персонал больниц и поликлиник – от 0 и сколько потребуется, возможно, на протяжении всей жизни	организации здравоохранения
5.	Обеспечение качественными, современными диагностическими инструментами (методиками) системы здравоохранения (постановка диагноза, оценка функциональных состояний), и образования и социальной защиты (обеспечение качественной коррекционной работы). От 0 до конца жизни (существуют методики способные оценить изменения в уровне развития функциональных навыков даже у очень пожилых людей с тяжелыми формами РАС)	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания
6.	Работа с родителями, повышение уровня родительской компетенции, психологическое и социальное сопровождение – от момента выявления РАС (или группы риска по РАС) у	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания

	ребенка и сколько потребуется. Фактически – до момента обретения ребенком возможности самостоятельного развития	
7.	Обеспечение условий доступности системы дошкольного специального и инклюзивного образования для детей с РАС и другими ментальными особенностями развития. Обеспечение реализации специальных технологий коррекции детей с РАС и другими ментальными особенностями развития в этом возрасте – от 1,5 до 7 лет	организации образования, социального обслуживания
8.	Обеспечение возможности доступности дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий (кружки и секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе – с 1,5 лет и до момента, когда ребенок сможет участвовать «на равных», не будет нуждаться в специальном сопровождении. Для тяжелых форм аутизма – на протяжении всей жизни (студии, клубы, соревнования по программам Специальных Олимпиад и спорта Лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН))	организации образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта
9.	Обеспечение условий доступности школьного образования как инклюзивного, так и специального с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере, разного уровня возможностей. Обеспечение качественной коррекционно-развивающей работы в периоде школьного возраста с использованием всех необходимых технологий как общеразвивающих, так и специально созданных для детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере – от 7-8 лет до 18-21 года	организации образования
10.	Обеспечение условий проведения профориентационных мероприятий и первичного профессионального образования для детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере в условиях школы, от 12 лет до 18-21 года	организации образования

11.	Обеспечение условий профессионального образования в условиях колледжей и училищ (после школы)	организации образования
12.	Обеспечение условий для получения высшего образования молодыми людьми с высокофункциональными формами РАС и синдромом Аспергера	организации образования
13.	Помощь в трудоустройстве для молодых людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере, любого уровня развития. Работа на свободном рынке труда, сопровождаемое трудоустройство, специально организованные рабочие места (в том числе в мастерских), социальная занятость (для людей с тяжелыми формами РАС)	центры занятости населения, организации образования, социального обслуживания
14.	Создание условий поддерживаемого проживания для взрослых людей с тяжелыми формами РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере (современная альтернатива ПНИ)	организации социального обслуживания
15.	Обеспечение доступности всех объектов инфраструктуры, включая различные строения, парки, музеи, театры и кинотеатры. Существует перечень условий по аналогии с доступностью для слабовидящих людей или для людей с поражениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА)	организации культуры
16.	Обеспечение условий доступности транспорта для детей и взрослых с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере. Повсеместное создание служб сопровождения маломобильных граждан, обучение специалистов правилам взаимодействия с людьми с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере	департаменты транспорта
17.	Обеспечение возможности летнего и санаторно-курортного отдыха для детей и молодых людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере и их семей, обеспечение доступности санаториев и пансионатов	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания
18.	Предоставление технических средств реабилитации для людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере – коммуникаторов и других средств альтернативной и вспомогательной коммуникации для	Фонд социального страхования, организации социального обслуживания

	невербальных детей и взрослых людей с РАС. Обеспечение этими средствами всех детей и людей с РАС	
19.	Обучение специалистов МЧС и служб гражданской обороны правилам поведения с людьми, имеющими РАС и другие формы нарушений в ментальной сфере, в случае чрезвычайных ситуаций. Особенности взаимодействия в случае необходимости проведения эвакуации и др.	МЧС
20.	Обучение специалистов МВД, сотрудников полиции правилам поведения с людьми имеющими РАС и другие формы нарушений в ментальной сфере	МВД
21.	Поддержка общественной активности как родителей детей с РАС, так и взрослых людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта
22.	Ведение научно методической деятельности, проведение исследований и научно-просветительских мероприятий, конференций	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта
23.	Постоянная просветительская работа, ориентированная на профессиональное сообщество и на самые широкие слои населения. Кинофестивали, театральные конкурсы, соревнования, тематические передачи и др.	организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта

Заключение

Основной из глобальных проблем человечества на сегодня мы видим интеграцию людей, имеющих РАС и другие ментальные нарушения, в максимально полноценную жизнь – насколько это в принципе возможно. Наиболее эффективные модели, реализуемые в различных странах, нужно транслировать и приспособливать в тех местах, где нет еще такого опыта. Именно при максимальной консолидации и интеграции этого опыта возможно его эффективное практическое применение. В этом аспекте наиболее важно, что в проекте принимают участие все заинтересованные стороны: и родители, и представители общественных организаций, и чиновники. Таким образом, между этими сообществами формируется нормальный продуктивный и эффективный диалог.

Социальный работник Штефан Гердс из Берлина, занимающийся сопровождением проживания людей с РАС в специальных общежитиях, предложил организовать подобные проекты и в России. Его организация ZuB Wohnhaus gGmbH (ZuB) активно поддерживает людей с РАС, желающих вести самостоятельную жизнь. Первое общежитие Штефан и его единомышленники обустроили своими силами и на свои средства. В конце 2010 года оно приняло всего четверых жильцов, а сейчас в активе компании уже девять больших общежитий. «Теперь среди наших партнеров и центр «Наш солнечный мир». «Думаю, мы сможем вместе организовать такое общежитие в Москве», - подчеркнул г-н Гердс.

В России почти нет специальных общежитий для людей с ментальной инвалидностью, поэтому немецкий опыт оказался для российских экспертов очень интересным. «Как правило, после школы таким детям особо некуда идти – высшее образование им пока недоступно, трудоустроится некуда. Приходится иметь дело с классическими психоневрологическими интернатами. Но именно от этой системы необходимо уходить, в том числе, создавая общежития с сопровождением. Побывав в Германии, я поняла, как грамотно организовать сопровождаемое проживание и занятость людей с РАС», - отметила соучредитель Нижегородского благотворительного фонда для детей с РАС «Время РАСсвета» Алиса Бадьянова. Сейчас в Нижнем Новгороде запускается пилотный проект программы долгосрочного сопровождения людей с РАС.

Глоссарий

Расстройство аутистического спектра (РАС)/Аутизм – сложное нейробиологическое отклонение, обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Аутизм встречается во всех социальных группах, в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек. Аутизм мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от мало заметных до весьма серьезных. Отклонения характеризуются различной степенью ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностей, а также навязчивым поведением.

Ранняя помощь (раннее вмешательство) – технология оказания помощи и поддержки детям, имеющим функциональные нарушения. Раннее вмешательство может иметь коррекционный или профилактический характер, т.е. либо преодолевать сложившиеся проблемы, либо предупреждать их возникновение в будущем.

Поддерживаемое проживание или Сопровождаемое проживание – качественно новый для России подход к организации жизнедеятельности инвалидов. Заключается в переориентации усилий социальных служб на работу с инвалидами в открытой социальной среде вместо помещения этих людей в закрытые учреждения.

Синдром Аспергера – определяется, главным образом, по социальному взаимодействию ребенка. У детей с синдромом Аспергера развитие речи происходит типично, их словарный запас часто бывает выше среднего. Ребенок взаимодействует с другими людьми, но с трудом или неуместно используют свои речевые навыки. Из-за своевременного овладения речью симптомы синдрома Аспергера в раннем возрасте трудно отличить от других нарушений поведения, таких как синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

Ментальная инвалидность – целый спектр нарушений умственного и психического развития: шизофрения, эпилепсия, аутизм, дефекты речи, умственная отсталость, органические поражения ЦНС, генетические заболевания, клиническая депрессия, деменция и многое другое.

Партнеры проекта

Германия: KuViPro – некоммерческая ассоциация со штаб-квартирой в Берлине, основанная в ноябре 2015 года. Разрабатывает и реализует международные культурные мероприятия в формате фестивалей, выставок и ворк-шопов. Также занимается организацией образовательных и социальных проектов, в первую очередь со странами Восточной Европы.

Россия: «Наш солнечный мир» - одна из первых организаций в стране (с 1991 г.), занимающаяся комплексной реабилитацией детей и молодых людей с РАС и другими нарушениями развития. Была создана родителями детей с аутизмом и другими нарушениями в развитии более чем 25 лет назад и прошла путь от общественной организации к профессиональному реабилитационному центру – одному из самых эффективных в мире.

«Наш солнечный мир» предоставляет уникальную комплексную программу абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и молодых людей с РАС и другими нарушениями в развитии. Применяемые центром методы совершенствуются и обновляются более 20 лет (впервые ее представили на Международном конгрессе в Денвере (США) в 1997 году.) Свыше 15 лет обучает специалистов со всей России и из других стран. Многие дети занимаются бесплатно – за счет помощи благотворительных фондов. Все занятия для взрослых людей с синдромом Аспергера, для родителей детей с РАС всегда бесплатны. На сегодня профессиональную помощь в Центре еженедельно получает более 400 детей и молодых людей с нарушениями в развитии и их родители. Обучение и стажировки в ежемесячно проходят более 100 специалистов из разных городов РФ.

В 2013 году Центр получил личную благодарность от Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна за оказание эффективной помощи людям с аутизмом. В 2013 году Центр, первой из российских организаций, был принят в Международную ассоциацию Autism Europe, на уровне Евросоюза представляющую интересы всего европейского сообщества людей с аутизмом.

Центр осуществляет экспертную поддержку всех профильных министерств (здравоохранение, образование, социальная защита) как на уровне города Москвы, так и на Федеральном уровне. Работает над обеспечением доступности всех объектов социальной жизни, культуры, спорта, транспорта и т. п. для людей с аутизмом и их родителей.

В 2018 году Центр стал одним из инициаторов создания Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, его руководитель Игорь Шпицберг вошел в состав Совета ВОРДИ. АНО «Наш Солнечный Мир» является создателем и инициатором внедрения в Российской Федерации Системы непрерывного межведомственного сопровождения людей имеющих различные нарушения в ментальной сфере, в том числе расстройства аутистического спектра, на протяжении всей жизни. От раннего выявления и ранней помощи до сопровождаемого проживания.

В 2017 году в Ханты-Мансийском округе, при поддержке Губернатора, мы впервые создали Концепцию непрерывного межведомственного сопровождения детей с аутизмом и их семей, принятую Правительством ХМАО-Югры. Данная Концепция является уникальной системой, охватывающей все периоды жизни человека с аутизмом, позволяющей организовать необходимую поддержку на каждом этапе. В настоящее время все больше и больше регионов РФ проявляют интерес к внедрению Концепции на своих территориях. В 2019 году внедрение разработанной нами Концепции в Приволжском Федеральном Округе поддержал Полномочный представитель Президента РФ в ПФО Игорь Анатольевич Комаров. 11 сентября 2019 года эта Концепция была утверждена в Нижегородской области приказом Губернатора.

21 Ноября 2018 года, во время встречи с представителями общественных организаций инвалидов нашу идею создания Системы непрерывного межведомственного сопровождения людей с аутизмом в России поддержал Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев.

«Наш солнечный мир» имеет множество наград и благодарностей, в том числе от мэра Москвы Сергея Собянина, генерального секретаря ООН Пан Ги Мун и многие другие. В 2016 году в Ванкувере (Канада) Центр получил премию Всемирного сообщества людей с аутизмом в категории «Ведущая организация в сообществе» (Community leadership organisation).

Участники проекта

РОССИЯ

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир».

<http://solnechnymir.ru/>

Игорь Шпицберг

Руководитель центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир». Член совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ), член правления и представитель в РФ Международной ассоциации Autism Europe, член экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС, член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС при Минтруда РФ, член координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, г. Москва.

Полина Толокнова

Помощник руководителя центра «Наш солнечный мир», руководитель проекта «Наш солнечный мир – Доступная среда», г. Москва.

Александр Ушаков

Психолог, член совета центра «Наш солнечный мир», руководитель направления игрового взаимодействия и адаптации людей с аутизмом и другими нарушениями в ментальной сфере, г. Москва.

Людмила Сахапова

Председатель региональной общественной организации родителей детей с инвалидностью «СоДействие», председатель регионального отделения ВОРДИ, Республика Башкортостан.

<https://roosd.ru/>

Константин Насакин

Председатель правления Чувашской региональной общественной организации помощи детям с РАС «Крылья», г. Чебоксары, председатель регионального отделения ВОРДИ, Республика Чувашия.

<http://wings-autism.ru/>

Юрий Кац

Заместитель председателя совета Владимирской областной общественной организации Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет», г. Владимир, член совета ВОРДИ. Руководитель проекта «Разработка и развитие новых возможностей проживания для людей с интеллектуальными и психофизическими нарушениями в Нижнем Новгороде и Нижегородском регионе», реализуемого в партнерстве с организацией EIKOS при поддержке Aktion Mensch (Германия). Член координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член рабочей группы при Минтруда РФ по реформированию психоневрологических интернатов.

<https://svet33.ru/>

Ольга Никитина

Региональный координатор федерального партийного проекта «Единая страна – доступная среда», региональный координатор дискуссионной площадки «Благополучие человека». Член совета при правительстве Нижегородской области по вопросам попечительства в социальной сфере, член рабочей группы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Нижегородской области, г. Нижний Новгород.

<https://er.ru/projects/edinaya-strana/>

Ольга Жиангерова

Заместитель начальника управления по социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

<https://dszn.ru/>

Алиса Бадьянова

Директор благотворительного фонда для детей с РАС «Время РАСсвета», г. Нижний Новгород.

<http://www.rassvet-time.ru/> <http://www.rassvet-time.ru/>

Ольга Дунаевская

Руководитель проекта с российской стороны, г. Москва.

ГЕРМАНИЯ

Стефан Гердс

Социальный работник ZuB Wohnhaus gGmbH (ZuB)/Центр строительства экологического жилья. Компания активно поддерживает людей с РАС в желании вести самостоятельную и независимую жизнь. Строит жилье для одиночного или совместного проживания в квартирах с необходимым сопровождением.

<https://zub.berlin/>

Oberlinhaus Potsdam/Центр комплексной реабилитации, сопровождения и обучения людей с РАС в Потсдаме

Учреждение предлагает разнообразные возможности трудоустройства для людей с ограниченными возможностями. Финансируется из средств Евангелической Церкви.

<https://oberlin-werkstaetten.de/>

Вероника фон Риген

Председатель социальной службы Oberlinhaus и мастерские: образование и обучение ремеслам, работе в сфере услуг и торговли.

<https://oberlinhaus.de/startseite/>

Autismuszentrum/Консультационный центр для людей с аутизмом, родственников и специалистов в Бранденбурге

Центр помогает родителям с ребенком, у которого подозревают развитие РАС, дает им первую консультацию о различных вариантах поддержки, врачах и психологах, региональных структурах, а также по юридическим вопросам.

<https://autismus-oberlinhaus.de/informationen/begleiten/autismuszentrum/>

Кристина Браунерт-Руменапф

Уполномоченный представитель по делам людей с ограниченными возможностями Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales/Департамент Сената по вопросам интеграции, труда и социальным вопросам

<https://www.berlin.de/lb/behi/ueber-uns/die-landesbeauftragte/>

Нелли Штанько

Landesamt für Gesundheit und Soziales (LaGeSo)/Региональное управление по здравоохранению и социальным вопросам

<https://www.berlin.de/lageso/>

Kooperationsverbund Autismus Berlin/Сотрудничество по вопросам аутизма, Берлин

Помощь людям с РАС, консультирование семей, опекунов и ближайшего окружения. Система непрерывного сопровождения, интеграции и социализации. Посредничество и контакт с учреждениями, врачами и амбулаторными службами поддержки.

<https://verbund-autismus-berlin.de/>

Мария Камински

Председатель Федеральная ассоциация Autismus Deutschland/Ассоциация немецких организаций по работе с аутистами. Федеральная ассоциация, представляющая интересы людей с РАС и их родственников. Распространяет информацию об аутистическом расстройстве, организует конгрессы и симпозиумы, издает специальную литературу.

<https://www.autismus.de/>

Beratungs- und Inklusionsinitiative Hamburg (БИНА)/Консультационный центр по трудоустройству инвалидов, Гамбург

Профессиональная интеграция людей с ограниченными возможностями. Бесплатные консультации для работодателей. Деятельность БИНА финансирует интеграционное бюро Гамбурга.

<https://www.faw-biha.de>

Анжела Хольце

Менеджер Salo+Partner/Консультационный и учебный центр для людей с РАС. Реабилитация, профессиональное профилирование и коучинг для интеграции инвалидов и людей с ментальными заболеваниями в первичный рынок труда.

<http://www.salo-ag.de/index.php?page=fuer-menschen-mit-autismus>

Autismus Hamburg/Ассоциация организаций Гамбурга по работе с аутистами

Диагностика, терапия, школьное образование, детский сад, вступление в профессиональную жизнь, программы воспитания детей и правовые вопросы для родителей детей с РАС.

<http://www.autismushamburg.de/>

AutSocial/Консультационный центр для аутистов

Медицинские консультации, профессиональная интеграция и индивидуальное проживание для людей с РАС. Повышение качества жизни аутичных людей.

<http://www.autsocial.de/>

Авторы

Пособие составлено с использованием информационных материалов сайтов участников проекта, брошюр и презентаций. Также использована «Концепция непрерывного сопровождения людей, имеющих особенности развития в ментальной сфере», автор Шпицберг И.Л. и брошюры для родителей, изданной по материалам, написанных сотрудниками «Наш солнечный мир». Составители: Шпицберг И.Л., Леоненко А.В., Попова М.В. Информационные партнеры проекта Berlin24.ru и Mediaost.

Москва – Берлин. 2019.



Auswärtiges Amt



KuBiPro
Kultur- und Bildungsprojekte e.V.

mediaost
EVENTS & KOMMUNIKATION

BERLIN 24.RU